

Instituto de Estudios de la Democracia

Memoria de actividades

Curso 2004-05

Durante el curso académico 2004-2005, el Instituto de Estudios de la Democracia (ID) inicia su actividad como centro de investigación y de estudios superiores de postgrado vinculado a la Universidad San Pablo-CEU, con el siguiente **ORGANIGRAMA**:

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Presidente

D. José Manuel Otero Novas

Director

Dr. D. Luis Núñez Ladevéze

Secretario

Dr. D. Ignacio Blanco Alfonso

Además de las actividades propias desarrolladas por la dirección y secretaría del mismo, el ID es responsable de la coordinación de las siguientes instituciones a él adscritas:

CENTRO DE ECONOMÍA POLÍTICA Y REGULACIÓN

Director: Dr. D. Pedro Schwartz Girón

Secretaria: Dra. Dña. María Blanco González

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA ESPAÑOLA

Director: Dr. D. Charles Powell

Secretario: Dr. D. Juan Carlos Jiménez Redondo

OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

Director: D. Cayetano González

Secretario: D. Pablo López Martín

AULA POLÍTICA

Director: D. José Manuel Otero Novas

Secretaria: Dña. Tamara Vázquez Barrio

CÁTEDRA “ALEXIS DE TOCQUEVILLE”

Director: Dr. D. Dalmacio Negro Pavón

Esta Memoria recoge las actividades que se han realizado en esta fase de inicio adoptando como referencia el plan global presentado al comenzar su actividad. Como el Instituto abarca diversos centros, la MEMORIA especifica por separado las diversas actividades desempeñadas por cada uno de ellos. En concreto, el presente documento se divide en cinco apartados:

- I. Memoria de las actividades de la dirección y la secretaría del ID.
- II. Memoria de las actividades del Centro de Economía Política y Regulación.
- III. Memoria de las actividades del Centro de Estudios de la Transición Democrática Española.
- IV. Memoria de las actividades del Observatorio Internacional de Víctimas del Terrorismo.
- V. Memoria de las actividades del Aula Política.

I. MEMORIA CORRESPONDIENTE A LAS ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN Y LA SECRETARÍA DEL ID

Director: Dr. D. Luis Núñez Ladevéze

Secretario: Dr. D. Ignacio Blanco Alfonso

Las actividades realizadas mancomunada y directamente por la dirección y la secretaría del ID se han orientado a satisfacer los principales fines del Instituto, que son el fomento de la investigación, de las acciones específicas y la elaboración de planes de estudio de postgrado. A esas finalidades hay que añadir la actividad realizada por el Aula Política, iniciativa directamente fomentada por el presidente del Instituto, D. José Manuel Otero Novas, con la asistencia del equipo de dirección del Instituto, y las actividades de publicación e investigación de carácter personal realizadas por el Director y el Secretario como parte de su gestión individualizada al servicio de la institución.

1. Actividad investigadora del ID

Durante el curso 2004-2005 el ID ha obtenido tres proyectos de Investigación en los que figura su director, D. Luis Núñez Ladevéze, como Investigador Principal (IP). Los tres proyectos se encuentran en fase de ejecución.

Además, el director del Instituto ha presentado en calidad de Investigador Principal, un proyecto complementario de otro ya concedido en que también figura como IP correspondiente al Plan Nacional vigente de I+D en la convocatoria 2004-2007 del Ministerio de Educación y Ciencia, actualmente pendiente de resolución.

1.1. PROYECTOS EN FASE DE EJECUCIÓN

Los proyectos que a continuación se enumeran se encuentran en fase de ejecución y se han obtenido en convocatorias vigentes por iniciativa del equipo directivo del Instituto. Son tres los proyectos: el primero de la convocatoria del plan nacional de I+D; el segundo de la convocatoria de la Comunidad de Madrid, y el tercero de la convocatoria interna de la USP-CEU.

1.1.1. Proyecto I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología

PROYECTO SEJ2004-00268/SOCI de la convocatoria 2004-2007 del programa interministerial de I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Título: “La televisión y la audiencia infantil en España. Criterios y contenidos de la programación y pautas de conducta”.

Entidad: Acciones especiales. Programa Sectorial de Promoción del Conocimiento 2004. Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Duración: 2004-2007.

Investigador principal: Luis Núñez Ladevéze

Referencia: SEJ2004-00268/SOCI.

Equipo de investigación: José Ramón Pérez Ornia (UCM),

Javier Callejo Gallego (UNED), Leopoldo Abad Alcalá (USP-CEU), Ignacio Blanco Alfonso (USP-CEU), Julio César Pérez Herrero (USP-CEU), Salomé Berrocal Gonzalo (USP-CEU) y Tamara Vázquez Barrio (USP-CEU).

En la convocatoria de becarios fue adjudicada una beca FPI con cargo al proyecto a Teresa Torrecillas con una concesión de 36000 € en cuatro años.

Concesión. 42000 €

1.1.2. Proyecto de la Comunidad de Madrid

PROYECTO 06/HSE/0108/2004 de la convocatoria 2004 de Proyectos de Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas de la Comunidad de Madrid.

Título: “La televisión y la audiencia infantil en la Comunidad de Madrid. Criterios y contenidos de la programación y pautas de conducta”

Entidad: Convocatoria de ayudas a proyectos de investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas. Subárea de Ciencias Sociales.

Duración: 2004-2007.

Referencia: 06/HSE/0108/2004. Nº de expediente: 06/04.

Investigador principal: Luis Núñez Ladevéze.

Equipo de Investigación: Julio César Pérez Herrero (USP-CEU), Sonsoles Calavera Pérez (USP-CEU), Tamara Vázquez Barrio (USP-CEU), José Ramón Pérez Ornia (UCM), Javier Callejo Gallego (UNED).

Concesión: 4600€

1.1.3. Proyecto de la Universidad San Pablo-CEU

PROYECTO 04/04 de la USP-CEU.

Título: “Las demandas informativas y los usos de la comunicación por los inmigrantes latinoamericanos en la Comunidad de Madrid”.

Entidad: Convocatoria de proyectos internos USP-CEU.

Duración: 2005-2006.

Investigador principal: Luis Núñez Ladevéze

Investigadores Alberto de Francisco (USP-CEU), Jorge Cardoso (USP-CEU), Viviana Fernández Marcial (USP-CEU), Olivia Velarde Hermida (UCM).

1.2. PROYECTOS EN FASE DE RESOLUCIÓN

Además de estos proyectos, el director del Instituto se presentó como investigador principal y un equipo de investigadores formado a partir de los equipos precedentes a la convocatoria vigente de I+D que se encuentra, en el momento de redactar esta Memoria, en el trámite de pendiente de resolución.

2. Acciones específicas

Igualmente el director y el secretario del Instituto se presentaron a la convocatoria de 2004 de subvenciones y ayudas ofrecidas por el Instituto de la Mujer, obteniendo una resolución positiva a la propuesta de un ciclo de tres mesas redondas sobre “La igualdad de género”.

Convocatoria: Programa Centro Directivo: INSTITUTO DE LA MUJER

Denominación de la Convocatoria: Subvenciones destinadas a fomentar la realización de actividades y seminarios, en el ámbito de la Universidad, relacionadas con las áreas de competencia del Instituto de la Mujer.

B.O.E. nº 218, de fecha 9 de septiembre de 2004.

Concesión: 600€

Finalmente se desestimó la ayuda concedida por considerarla insuficiente para el proyecto ideado.

3. Iniciativa docente

Es competencia del ID, de acuerdo con el Reglamento vigente de Institutos de Investigación de la USP-CEU, y requisito para alcanzar el estatuto de Instituto de Investigación adscrito a la Universidad, la ejecución de programas de estudios de postgrado. En conformidad con estas normas y con el fin de alcanzar el objetivo de ser reconocido como Instituto por la CAM, el Instituto de Estudios de la Democracia elaborado una propuesta para la puesta en marcha de estudios de posgrado que presentó a los vicerrectorados de Investigación y de Ordenación Académica. Se resumen a continuación los aspectos ejecutivos relativos a la propuesta:

1. MÁSTER EN FASE DE EJECUCIÓN

(En colaboración con la empresa TRACOR y participación de la Facultad de Humanidades y Comunicación)

- ***Master en Artes de la Comunicación Corporativa.***

Se trata de un máster en el que hay algo de competencia pero de escaso nivel. Desde el punto de vista práctico es muy interesante por las posibilidades de incardinación laboral que pueden encontrar los estudiantes. Se adapta muy bien a los programas de la Facultad de Humanidades y Comunicación y a la investigación y fines prácticos que orientan al Instituto. El plan de estudios incluye módulos de Redacción y de Gabinete de Prensa, de Diseño gráfico y de Producción. Este máster se realizará con la empresa TRACOR, especialista en estudios de posgrado sobre comunicación aplicados a la empresa. Comenzará en octubre de 2005.

2. MÁSTER EN FASE DE ELABORACIÓN

- *Máster en Periodismo Cultural.*

No existe ningún máster actualmente de esta temática. Sería, pues, el primero y se adapta muy bien a los fines de promoción de valores humanísticos que inspira a la Universidad y a la Facultad de Humanidades y Comunicación. El máster comprendería un trimestre de exposiciones lectivas, un trimestre en verano de prácticas y un taller de escritura en el trimestre siguiente. Este máster, cuyo proyecto se encuentra en fase avanzada de estudio y de relaciones institucionales externas, puede realizarse con las siguientes instituciones: Fundación EFE, Fundación del Español Urgente (FUNDEU) e Instituto Cervantes. También se han iniciado relaciones con el diario *La Vanguardia* con el fin de que participe en el proyecto, así como con empresas periodísticas argentinas, pues es deseo del ID expandirse y estrechar vínculos con el mundo de habla de hispana. Está proyectado para comenzar el octubre de 2006.

3. MÁSTER EN FASE DE PROPUESTA

- *Máster Iberoamericano en Gobernanza y Comunicación Democráticas*
(En colaboración con la Fundación Sergio Arboleda de Colombia).

4. Publicaciones

El Instituto no ha emprendido una actividad editorial propia, pero sí una actividad indirecta a través de las publicaciones de su equipo, es decir, publicaciones orientadas a la difusión de los proyectos de investigación en curso y publicaciones obtenidas por la iniciativa del propio equipo de investigadores en las que se hace mención del Instituto como institución patrocinadora.

- Publicaciones de Luis Núñez Ladevéze, director del ID, en las que se hace mención expresa al patrocinio del Instituto:

NÚÑEZ LADEVEZE, L. (2004a): “Sobre el nexo entre ética y moral”, en LLANO, A. & BANÚS, E, eds.: *Presente y futuro del liberalismo*, pp. 429-445. Pamplona: EUNSA. ISBN: 84-313-2228-4.

NÚÑEZ LADEVÉZE, L. (2004b): “Comunidad, identidad y derechos humanos”, en *Revista de Estudios Políticos*, 125, jul-sep., pp. 227-254.

NÚÑEZ LADEVEZE, L. (2005a): *Identidades humanas: conflictos morales en la postmodernidad*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. ISBN 84-259-1291-1.

NÚÑEZ LADEVEZE, L. (2005b): “Comunicación, derecho y lenguaje: acerca de un pretendido ‘derecho humano a la identidad lingüística’”, en STORCH de GRACIA, J. (coord.): *Estatuto jurídico de las lenguas de señas en el derecho español*. Madrid: Ramón Areces. ISBN 84-8004-706-2.

[PENDIENTES DE PUBLICACIÓN]:

NÚÑEZ LADEVÉZE L. Y PÉREZ ORNIA, J. R.: “Cómo ven los niños la televisión”, *Telos*.

NÚÑEZ LADEVÉZE L. Y PÉREZ ORNIA, J. R.: “Lo que los niños ven en la televisión”, *REIS*.

5. Trabajos predoctorales y tesis doctorales

Actualmente, el director del Instituto dirige 5 tesis doctorales, tres de ellas corresponden a los becarios vinculadas al Instituto:

- Isabel Torrecillas, con beca FPI: “Audiencias infantiles: los condicionantes familiares”.
- Tamara Vázquez Barrio, con beca de USP-CEU: “Historia de la programación y los contenidos para la audiencia infantil en las televisiones españolas”.
- Sonsoles Calavera: investigadora asociada al proyecto financiado por la CAM: “La televisión y la audiencia infantil en la Comunidad de Madrid. Criterios y contenidos de la programación y pautas de conducta”. DEA: “Disonancia entre criterio y conducta en el consumo infantil de televisión: causas y consecuencias”.

Otras dos se refieren a doctorandos de otras universidades.

6. Convenios con otras instituciones

La cooperación interdisciplinar con otros institutos y centros de estudios y de investigación similares es, asimismo, uno de los fines principales que orientarán la actividad del Instituto de Estudios de la Democracia. En el ámbito de esta cooperación, la USP-CEU ha firmado por iniciativa del Instituto sendos convenios de colaboración son las siguientes instituciones:

- Centro de Estudios Políticos y Constitucionales
- Instituto TRACOR de estudios de postgrado.

También ha establecido convenios concretos para la ejecución de los proyectos de Investigación que se están realizando con las siguientes instituciones:

- Gabinete de Estudios de la Comunicación Audiovisual (GECA)
- Barlovento.
- Centro de Investigaciones Sociológicas

II. MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CENTRO DE ECONOMÍA POLÍTICA Y REGULACIÓN (CEPR).

Director: Dr. D. Pedro Schwartz Girón
Secretaria: Dra. Dña. María Blanco González

INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge las actividades realizadas a lo largo del curso académico 2004-2005, así como las iniciadas para su desarrollo durante el curso 2005-2006.

ACTIVIDADES

Seminario Lucas Beltrán

El Seminario Lucas Beltrán supone un encuentro de economistas, con carácter quincenal, en el que se profundiza y avanza en los diferentes temas tratados. Las sesiones impartidas este curso han sido las siguientes:

Jueves, 27-Enero-2005

Sesión inaugural: Gordon Tullock

2-Febrero:

Pedro Tedde, Echegaray y el monopolio de emisión del Banco de España

16-Febrero:

Carlos Rodríguez Braun, Bastiat, economista

2-Marzo:

Alfonso Sánchez Hormigo: *Smithianismo y primer industrialismo en España (1800-1808)*

16-Marzo:

Elena Gallejo, *Las aportaciones de algunas mujeres economistas a la Escuela Clásica*

6-Abril:

Juan Castañeda, Crítica a la estabilización de precios: deflación y política monetaria

20-Abril:

Amadeo Petitbó, *Análisis económico y defensa de la competencia*

4-Mayo:

Ramón Febrero Devesa, Sobre las dimensiones del tipo de interés, más allá de Jevons

18-Mayo:

José M^a Larrú Ramos, Will current aid and economic growth trends improve inequality in the developing world?

1-Junio:

Pedro Schwartz Girón, La unanimidad en un sistema de democracia limitada

15-Junio:

Luis María Linde, *El dinero de las comunas anarquistas*

Para este curso académico, se pretende que el seminario abarque ambos semestres. Por otro lado, habrá varias sesiones monográficas dedicadas al análisis de dos autores de gran relevancia para la filosofía social, como son Jean-Jacques Rousseau y John Maynard Keynes.

Congreso de Public Choice

El CEPR ha comenzado a organizar con la Universidad de Valencia en I Congreso Internacional de *Public Choice*, que analizará los condicionantes y características de la elección pública. Tendrá lugar en Madrid, en el Aula Magna de la Facultad de Económicas de la Universidad San Pablo–CEU, los días 1, 2, y 3 de diciembre de 2005.

La Escuela de la Elección Pública (o *Public Choice*) es una iniciativa que surge a partir de 1960 fruto de la inquietud de reputados científicos sociales (especialistas en ciencia política y económica, principalmente) y que pretende analizar la lógica de la elección colectiva y su vinculación a las decisiones de quienes implementan las políticas económicas. El ámbito de estudio de este movimiento abarca, por tanto, todos los aspectos relacionados con la democracia: los problemas que plantean diferentes tipos de votación, la eficiencia del voto, la toma de decisiones tanto por parte del votante como por parte del actor político, la implementación de las políticas gubernamentales, en especial las económicas y su vinculación con la decisión colectiva, la configuración de un marco adecuado para el desarrollo económico y la economía constitucional, etc.

La intención de este congreso es dar a conocer los avances que han tenido lugar en la Escuela de la Elección Pública internacional tomando la democracia en general y los problemas que plantea en el siglo XXI como punto de partida.

El equipo que prepara este congreso está formado por investigadores de relevancia internacional en el contexto de la propuesta y representa la colaboración de lo público y lo privado: la Universidad de Valencia y el Centro de Economía Política y Regulación del Instituto de Estudios de la Democracia de la Universidad San Pablo-CEU de Madrid. El trabajo conjunto de dos universidades pertenecientes a Comunidades Autónomas distintas asegura la difusión del conocimiento y propicia la creación de una red de investigadora de gran alcance.

La mayoría de los investigadores que organizan el congreso ya han participado en otros proyectos relacionados con el Plan I+D y tienen gran experiencia investigadora internacional. Los dos catedráticos que coordinan el congreso tienen sobrado prestigio internacional en el ámbito del *public choice* y a nivel nacional e internacional. Los asistentes y las ponencias se detallan a continuación:

Title: The Advantages of Pure Forms of Parliamentary Democracy over Mixed Forms

Author: Charles B Blanckart (Humboldt University. Berlin)

Title: The World's Democratic Deficit

Author: Vani Borooah (Arhus University. Ulster)

Title: Democracy and Populism

Author: Giorgio Brosio (Turin University)

Title: Voter Ignorance and Condorcet's Jury

Author: Roger Congleton (George Mason University)

Title: The Theory of Democratic Contract

Author: Francesco Forte (La Sapienza University. Rome)

Title: How to introduce more Democracy at the International Level?

Author: Bruno Frey (Zürich University)

Title: Democracy and Low-Income Countries
Author Arye Hillman (Bar-Ilan University)

Title: The Dynamics of Freedom of Choice and Democratic Decision Making
Author M. Holler (Hamburg University)

Title: Democracy and Social Justice
Author Anthony de Jasay

Title: Modifying the Median Voter Theory
Author William Niskanen (Cato Institute)

Title: The Distribution of Democracy
Author Martin Paldam Aarhus University)

Title: The Erosion of the Democratic Decision Process
Author Sir Alan Peacock

Title: Terrorism and Democracy
Author Charles Rowley (George Mason University)

Title: Democracy and Interests Groups
Author Robert Tollison

Title: The Mystery of Brazil
Author Gordon Tullock (George Mason University)

Title: Constitutional Liberalism, Democracy and Citizen Sovereignty
Author Viktor Vanberg (Freiburg University)

Title: The Endogeneity of Societal Norms in the Face of Terrorist Threat
Author B.A. Wickstroem (Humboldt University)

Title: The Affect Component of Democracy
Author Frans von Winden (Amsterdam University)

Title: Is there any hope for democracy? An Austrian view
Author P. Salin (Paris IX University)

Dicho Congreso goza de financiación externa parcial e interna.

Otras actividades

El CEPR incidirá en nuevos trabajos como la realización de un estudio sobre la regulación del mercado eléctrico y el diseño de un Máster en Economía Constitucional.

III. MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA ESPAÑOLA (CETDE).

Director: Dr. D. Charles Powell

Secretario: Dr. D. Juan Carlos Jiménez Redondo

ANTECEDENTES

En Centro de Estudios sobre la Transición Democrática Española, inscrito en el Instituto de Estudios de la Democracia, comenzó formalmente a funcionar durante la primera semana de diciembre de 2004. Antes de esa fecha, tanto el director Charles Powell, como el secretario, Juan Carlos Jiménez, mantuvieron reuniones periódicas que permitieron elaborar y definir el plan de trabajo. Fruto de esta planificación previa y de la labor desarrollada desde entonces, se han podido estructurar las siguientes líneas prioritarias de trabajo.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Durante los meses de noviembre de 2004 y enero de 2005 se elaboró un proyecto de investigación titulado: **FACTOR RELIGIOSO Y CAMBIO POLÍTICO. UNA PERSPECTIVA COMPARADA**, que ha sido presentado al programa de ayudas internas a la investigación de la Universidad San Pablo-CEU.

El proyecto pretende demostrar en virtud de un método comparativo, (transiciones española, portuguesa e iberoamericanas) la alta correlación existente en los años setenta y ochenta del siglo XX entre democracia y catolicismo y demostrar, también, cómo el factor religioso fue un elemento esencial de equilibrio en los procesos de cambio político, en cuanto coadyuvó a moderar opciones radicales de cambio no sólo político, sino esencialmente de cambio en los valores sociales y principios morales imperantes en la sociedad.

Además de los responsables del CETDE, Charles Powell como director y Juan Carlos Jiménez Redondo como secretario, se ha invitado a participar a otros profesores de la Universidad San Pablo-CEU, de la Católica de Chile y de la Francisco de Vitoria.

2. Durante el mes de enero de 2005 y dentro de las convocatorias anuales de I+D del Ministerio de Educación y Ciencia, se presentó el proyecto de investigación: **LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL DE LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA**

El proyecto pretende demostrar la importancia del contexto internacional en el marco de la transición consensuada vivida por España y, más específicamente, pretende demostrar cómo este factor externo fue un condicionante esencial de esa vía consensual ya que limitó las opciones y alternativas de los distintos actores políticos en liza.

La pertinencia de la investigación se fundamenta tanto en las relativamente escasas aportaciones científicas que existen sobre la materia, como en constituir una línea de investigación prioritaria para los miembros del Centro.

Para la realización de este proyecto, se ha contado con profesores de la UNED, Universidad San Pablo-CEU y de la Fundación Rafael del Pino.

ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS

En el mes de diciembre de 2004 el CEDTE presentó a la convocatoria anual de ayudas para la celebración de congresos del Ministerio de Educación y Ciencia, la propuesta de celebración del I CONGRESO INTERNACIONAL CETDE SOBRE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA ESPAÑOLA, que se prevé realizar durante el mes de noviembre de 2005 en la Universidad San Pablo-CEU, con la presencia de destacados especialistas tanto nacionales como internacionales.

El congreso se estructura de acuerdo a cuatro bloques temáticos fundamentales: política nacional, política internacional, economía y sociedad. Al análisis de estos cuatro grandes apartados se añaden análisis sectoriales referidos a los grandes actores institucionales y un apartado específico en el que intervendrán protagonistas fundamentales de las principales corrientes políticas.

Por resolución del Ministerio de Educación y Ciencia, se han concedido 8000 euros para su celebración.

REORGANIZACIÓN PROGRAMA DE DOCTORADO

La creación del Instituto de Estudios de la Democracia y su función docente en el ámbito de los estudios de postgrado aconsejaron reorganizar el programa de doctorado hasta ahora vigente sobre la ESPAÑA DEMOCRÁTICA: POLÍTICA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD, dirigido por el prof. Charles Powell. De esta forma, se han ampliado los cursos ofrecidos hasta alcanzar una oferta global de 29 créditos que se puede considerar como suficiente habida cuenta del volumen de alumnos solicitantes. Para ello se ha contado con nuevos profesores, la gran mayoría de ellos vinculados a la propia Universidad San Pablo-CEU.

También se han ampliado notablemente las líneas de investigación adscritas al programa incorporando, entre otras: autoritarismo, teorías de la democracia, cultura política, nacionalismo, comportamiento político, regímenes autoritarios, política exterior española, relaciones internacionales, cambio político, cambio social y cambio institucional, sistemas políticos, sistema político español, constitución española, actores políticos, partidos políticos, grupos de presión, medios de comunicación, sociedad de la información, ideologías políticas, descentralización y gobiernos locales, comportamiento político, historia de la iglesia, iglesia y poder político, relaciones iglesia-estado y teoría política.

Y finalmente, cabe destacar el incremento notable de las líneas de trabajo propuestas para la realización de los trabajos del Diploma de Estudios Avanzados: España: Derecho constitucional; España: Identidad nacional; España: política exterior y relaciones internacionales; España: sociedad y gobierno; La Iglesia en la España actual; España actual: Literatura, medios de comunicación y sociedad; Historia del franquismo, y España en la Transición: historia

PROYECTOS ACTUALMENTE EN GESTIÓN

Se está preparando un proyecto de congreso internacional encuadrado dentro de la convocatoria abierta actualmente en el Ministerio de Educación y Ciencia de ayuda a la celebración de eventos y reuniones científicas. Se pretende establecer un marco estable para desarrollar estos encuentros científicos con varias universidades europeas e iberoamericanas.

OTRAS GESTIONES

Además de las actividades citadas, los responsables del CEDTE han venido realizando diversas gestiones con distintas personalidades y organismos privados y públicos, orientados especialmente a la creación del área de archivo y documentación que tiene como tarea principal la recopilación y clasificación de los archivos personales de las figuras más destacadas de la Transición democrática española, y muy especialmente de aquellas más vinculadas a la Universidad, a la Fundación y a la ANCP.

También se está gestionando la financiación para la publicación de documentos de trabajo sobre algunas cuestiones insuficientemente tratadas hasta la fecha, o susceptibles de un estudio pormenorizado, tales como el grupo “Tácito” y la Transición española; el fracaso del primer Gobierno de la Monarquía; la elaboración y aprobación de la Ley para la Reforma Política; cambio de régimen y política exterior.

Finalmente, se está estudiando el procedimiento más ventajoso con vistas a establecer un marco de colaboración estable con la Universidad Católica de Lisboa y en concreto con el Instituto de Estudios Políticos de dicha Universidad, dadas las afinidades en la naturaleza de ambas instituciones y en sus fines y objetivos de estudio y con otras universidades privadas europeas, especialmente italianas, con el objeto de establecer una red de excelencia europea.

IV. MEMORIA CORRESPONDIENTE AL OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE VÍCTIMAS DEL TERRORISMO.

Director: D. Cayetano González
Secretario: D. Pablo López Martín

Seminario “España y el terrorismo del siglo XXI”

Durante el primer semestre del curso 2004-2005 se impartió el seminario “España y el terrorismo del siglo XXI” en colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación. El seminario fue inaugurado por Enrique Múgica, Defensor del Pueblo. Intervinieron como ponentes:

- Ignacio Gordillo, fiscal de la Audiencia Nacional.
- Florencio Domínguez, redactor jefe de Vasco Press
- Fernando Reinares, Universidad Rey Juan Carlos, asesor del Ministerio del Interior.
- José Antonio Zarzalejos, director General de Vocento.
- Gustavo de Arístegui, diputado del Partido Popular, diplomático y experto en terrorismo islámico.
- Pedro Muñoz, guardia civil, experto en la lucha contra el terrorismo.

Dentro del Seminario se celebró una mesa redonda entre Víctimas del Terrorismo con la participación de Cristina Cuesta (COVITE), Francisco José Alcaraz (presidente de la AVT) y Gabriel Morís (víctima de los atentados del 11 de Marzo). Jon Juaristi, escritor y profesor de la Universidad de Alcalá de Henares, clausuró el seminario.

II Congreso de Víctimas del Terrorismo

En el mes de febrero de 2005, el Observatorio colaboró en el II Congreso de Víctimas del Terrorismo organizado por la Universidad Sergio Arboleda de Colombia. El director del Observatorio moderó la mesa española de víctimas, en la que participaron:

- Irene Villa, víctima de ETA.
- Gabriel Morís y Pilar Crespo, víctimas del 11-M.
- Carmen González Armas, gerente de la Asociación Ayuda a víctimas del 11 de Marzo.
- Francisco José Alcaraz, presidente de la Asociación de Víctimas del Terrorismo.
- Gotzone Mora, catedrática de la Universidad del País Vasco y miembro de la plataforma “Profesores para la libertad”.

Informe sobre la situación de las Víctimas del Terrorismo

Este curso se ha puesto en marcha la redacción del Informe sobre las víctimas del terrorismo en el mundo. Este informe se quiere presentar en febrero del año 2006 durante el III Congreso Internacional que el Observatorio está organizando en colaboración con la Universidad Cardenal Herrera-CEU de Valencia. El informe ha sido encargado a doña Gotzone Mora.

IV. MEMORIA CORRESPONDIENTE AL AULA POLÍTICA.

Director: D. José Manuel Otero Novas

Secretaria: Doña Tamara Vázquez Barrio

El Aula Política es un centro del Instituto de Estudios de la Democracia (ID) dirigido personalmente por el presidente del Instituto, D. José Manuel Otero Novas.

Son objetivos del Aula, según explicó su director en la primera reunión, en primer lugar, congrega a un núcleo de personas de dimensiones adecuadas para que permita una labor de examen intelectual en común de la situación y los problemas de la sociedad contemporánea, centrándose de modo especial en la española. La preocupación principal de los componentes del Aula es el estudio de los temas que afectan a la convivencia humana desde una perspectiva común en que la búsqueda de la verdad se constituya en el objetivo orientador de sus deliberaciones y trabajos. En segundo lugar, el Aula busca que sus miembros compartan sus análisis e ideas y que, por contraste, creen y desarrollen un pensamiento político-social que, sean cuales sean las lógicas diferencias de los particulares puntos de vista de sus componentes, se basen en una misma concepción antropológica sobre la naturaleza espiritual de la persona humana.

1. Presentación y formación del Aula

Las actividades del Aula Política del Instituto de Estudios de la Democracia se iniciaron oficialmente a partir de la reunión convocada para su constitución el 20 de octubre de 2004 y celebrada en la Biblioteca de la ACdP.

En esta primera reunión se definieron los compromisos a que se obligan los integrantes del Aula y se presentaron los socios iniciales fundadores. En esta sesión constitutiva se explicó la naturaleza del Aula como centro mancomunado de debate y reflexión en común, se definieron su finalidad y principales objetivos, se diseñó un procedimiento de trabajo, y se elaboró un primer programa de posibles actividades. Se fijó que para su correcto funcionamiento el Aula podría reunir medio centenar de personas. Actualmente son cuarenta y ocho los miembros congregados por el Aula. La mayoría procede del mundo del derecho, aunque también del ámbito empresarial y del universitario. En la primera reunión también se determinó que el conjunto de asistentes recibiría el nombre de Grupo de Estudios de la Reforma Constitucional.

2. Composición

El Aula se compone de un Pleno y de un equipo ejecutivo que programa y coordina las actividades del Grupo. Constituyen este órgano de dirección, D. José Manuel Otero Novas, presidente del Instituto de Estudios de la Democracia y que actúa como director del Aula; D. Ignacio Camuñas Solís; D. Fernando Prieto, profesor emérito de la Universidad Complutense de Madrid; D. Luis Núñez Ladevéze, director del ID; D. Ignacio Blanco Alfonso, secretario del ID; Dña. Tamara Vázquez Barrio, que actúa como secretaria académica del Aula, y Dña. Arancha Felipes Alonso, en funciones de secretaria administrativa.

3. Funcionamiento y agenda

Para dotar al Aula de continuidad y eficacia se decidió, ya en la primera reunión, que era conveniente especificar los ejes motivadores de la reflexión conjunta. En sesiones inmediatamente posteriores se estableció una agenda de prioridades para el curso 2004-2005. En primer lugar, la consolidación del Aula como centro de debate, trabajo y reflexión y, en segundo lugar, la especificación de los temas de atención preferencial.

El primer asunto que se decidió estudiar en el Aula, que ocupó el curso 2004-2005 y se continuará en el 2005-2006, es el examen de los condicionantes y posibles consecuencias de la proyectada Reforma Constitucional española y de la anunciada reforma de los Estatutos de Autonomía, principalmente el catalán, así como el denominado “plan Ibarreche”.

Como principales preocupaciones del tema definido se especificaron los interrogantes que plantea a la convivencia española la anunciada reforma constitucional y los temas prioritarios en que se ha de centrar el debate interno entre los componentes del Grupo que constituye el Aula Política. Algunos de éstos son: ¿Es bueno abrir ese proceso cuando uno de sus más poderosos desencadenantes es la demanda de autodeterminación de algunos territorios? Si fuera bueno abrirlo o, aun sin serlo, si llegara a ponerse en marcha: ¿Debe aprovecharse para modificar todo aquello que pueda parecer racionalmente mejorable? ¿Es progresivo o regresivo reducir más el papel del Estado? ¿Es posible profundizar más en las autonomías regionales de España subsistiendo el Estado? ¿Tenemos, o no tenemos, riesgos de “balcanización” con las tendencias que hoy afloran? ¿Pueden decidir las materias nacionales españolas las personas que representan a las Comunidades Autónomas?

El plan de trabajo que se estableció para abordar este primer tema de la Reforma Constitucional se organiza en tres fases:

PRIMERA (octubre 2004 - abril 2005): Fase de toma de conciencia interna en la que el Grupo de Estudios de la Reforma Constitucional se reunió mensualmente. Dos de estas sesiones fueron monográficas. La primera a cargo de D. Fernando Prieto y la segunda ponencia fue desarrollada por D. Alfredo Pérez de Armiñán. En el resto de las reuniones se realizaron diversos análisis preliminares.

SEGUNDA (abril 2005 – mayo 2005): Recepción de opiniones de algunos de los más caracterizados expertos en doctrina política mediante la organización de un ciclo de seis conferencias públicas. El ciclo de conferencias se tituló *La Reforma Constitucional, a examen* y comenzó el día 11 de abril de 2005 en el Salón de Actos del Colegio Mayor San Pablo.

TERCERA (septiembre 2005 - junio 2006): Elaboración de conclusiones por parte del Grupo de Estudios de la Reforma Constitucional para luego ver el modo de proyectarlas hacia el exterior y buscar su utilidad social.

4. Ciclo de conferencias sobre *La Reforma Constitucional*

El ciclo de conferencias programado tuvo también como motivación cumplir con el importante objetivo de presentación de la existencia del Aula ante una gran lista de líderes políticos y sociales a quienes se envió una invitación en la que se incluía un texto en el que se presentaba el Aula Política y se manifestaba la preocupación de este Grupo por el tema sometido a debate.

El programa desarrollado fue el siguiente:

1. “Los límites de la reforma”. Pedro de Vega, catedrático de Derecho Constitucional. 11 de abril.
2. “La posible reforma del Senado”. Pedro González Trevijano, rector de la Universidad Rey Juan Carlos. 18 de abril.
3. “El Título VIII de la Constitución y la degeneración del Estado”. José Ramón Parada, catedrático de Derecho Administrativo. 25 de abril.
4. “Marco constitucional de las reformas estatutarias”. Tomás Ramón Fernández, catedrático de Derecho Administrativo. 9 de mayo.
5. “Nación y Estado”. Dalmacio Negro Pavón, catedrático de Pensamiento Político. 16 de mayo.
6. “Democracia militante y claudicante”. Manuel Jiménez de Parga, presidente emérito del Tribunal Constitucional. 23 de mayo.

5. Actividades posteriores.

En reuniones posteriores a la celebración del Ciclo el grupo del Aula encargó a dos de sus miembros, D. Fernando Prieto y D. Alfredo Pérez de Armiñán, que habían desarrollado sesiones monográficas previas, que elaboraran sendas ponencias de conclusiones relativas al tema central de la Reforma tratado en las distintas conferencias. Para la elaboración de conclusiones, D. Fernando Prieto señaló la conveniencia de seleccionar varios bloques temáticos, designándose para cada uno “Ponente” y “Comisionados”, que prepararan un texto que luego se sometiera a debate en el “plenario” del Aula y asimismo propuso un inventario de treinta y tres interrogantes que podrían ser discutidos para la elaboración de las conclusiones. Esta tercera fase se desarrollará el curso 2005-2006.